

PROGRAMA: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.

SÍLABO: INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 MALLA : P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada Pérez, A. (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo: Factores de riesgo y dificultades comórbidas*. Universitat Oberta de Catalunya.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/61766>

Arias Romero, S., Campos Soto, M., Pozo Sánchez, S., & Hinojo Lucena, F. (2021). *Innovación e investigación educativa para la formación docente*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115790>

El uso de las tecnologías en la innovación docente. (2020). Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/76531>

Didáctica de las matemáticas. (2015). ICB Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/109604>

García Sánchez, J. (2014). *Manual de dificultades de aprendizaje: Lenguaje, Lecto-escritura y Matemáticas*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40843>

Palomino Orizano, J. A., Campos Dávila, J., & Zecenarro Vilca, J. (2010). *Teorías de las dificultades en el aprendizaje Instrumentos de evaluación y diagnóstico*. San Marcos.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/09n0YA2G1IEfbn4>

Paricio, J., & Allueva, A. (2003). *Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje*. Prensas Universitarias de Zaragoza. <https://www.digitaliapublishing.com/a/29131>

Quintana Albalat, J., & Aparicio Gómez, Ó.. (Eds.). (2018). *Temas emergentes en educación*. Universidad Central. <https://www.digitaliapublishing.com/a/52108>

Rodríguez Jiménez, C., Cruz Campos, J., Gómez García, G., & Ramos Navas-Parejo, M. (2021). *Teoría y práctica en investigación educativa: Una perspectiva internacional*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115878>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Bedoya Madrid, C. (2019). Habilidades matemáticas y razonamiento lógico: claves en alfabetización financiera. *Revista Universidad EAFIT*, 54(173), 120-123.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/habilidades-matemáticas-y-razonamiento-lógico/docview/2283246458/se-2?accountid=37408>
- Blanco Pérez, M., & Bermejo, V. (2009). El efecto Mateo en niños con Dificultades Específicas de Aprendizaje de las Matemáticas. *Escritos de Psicología*, 3(1), 30–36.
<https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/SCIELO:S1989-38092009000300004>
- Casas, A. M., de Alba, A. M., & Taverner, R. M. (2009). Habilidades matemáticas y funcionamiento ejecutivo de niños con trastorno por déficit. *Psicothema*, 21(1), 63–69.
<https://research.ebsco.com/c/rgbq55/viewer/pdf/k4bad5v5fr>
- De-La-Peña Álvarez, C., & Bernabéu Brotóns, E. (2018). Dislexia y discalculia: una revisión sistemática actual desde la neurogenética. *Universitas Psychologica*, 17(3), 1–11.
<https://research.ebsco.com/c/rgbq55/viewer/pdf/sokb7gz7z5>
- García, M. L., & Benítez, A. A. (2013). Diseño e Implementación de Tareas para Apoyar el Aprendizaje de las Matemáticas. *Formación Universitaria*, 6(1), 13–19.
<https://research.ebsco.com/c/rgbq55/viewer/pdf/wkboq4hqbr>
- García Carmona, I., Lejárraga García, A. M., Sánchez Sánchez, N., de la Cueva Ortega, M. M., & Díaz Palencia, J. L. (2024). Revisión del estado sobre las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en alumnado con TEA. *REiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 13, 103–124. <https://research.ebsco.com/c/rgbq55/viewer/pdf/hg5zzxp3yi>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Ancasi Ruiz, L. A. (2016). *Actitudes hacia la matemática y motivación para el aprendizaje en la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de quinto de secundaria en las instituciones educativas Rosa Luz y Los Pinos, Puente Piedra*. Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/4800>
- Becerra Heredia, S. M. (2014). *Estrategia didáctica solución de problemas y capacidades matemáticas en los estudiantes de la escuela de nivel primaria de la Universidad Inca Garcilaso de La Vega*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/9578>
- Llapasca Morocho, Y. (2018). *La actitud docente y el uso de las tecnologías de la información en las aulas de innovación pedagógica, red 10, Región Callao, 2018*. Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/21999>

Ramos Becerra, L. M. (2023). *Didáctica de las matemáticas para el fortalecimiento del desempeño académico estudiantil en primaria en un colegio de Chiclayo*. Universidad César Vallejo.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/106549>

Razabal Cupe, S. E. (2021). *Resolución de Problemas y Aprendizaje de las matemáticas en estudiantes del segundo año, IE N° 7057, Villa María del Triunfo, 2021*. Universidad César Vallejo.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72470>